

Autorialità Diretta

Con l'autorialità diretta, gli insegnanti possono mediare le lezioni con la progettazione e creazione di materiali individuali e collettivi. Questo approccio richiede una comprensione approfondita di alcuni principi fondamentali.

Aspetti Fondativi

- I dati digitali sono manipolabili, offrendo nuove opportunità di perfezionamento e adattamento.
- La convergenza digitale permette di creare contenuti multimediali e multimodali in modo crossmediale e transmediale.
- La riproduzione rapida e a basso costo consente la creazione e lo sviluppo di più versioni dello stesso materiale con diversi livelli di difficoltà.
- L'estensibilità illimitata dell'ipermedia consente l'integrazione, in particolare attraverso l'accesso a dati e informazioni memorizzati sulle reti.
- Organizzare materiali in modo strutturato e gerarchico per facilitare la classificazione e la ricerca intenzionale.
- Gli ambienti digitali offrono una gamma di modi per strutturare e comporre il lavoro, come documenti, diapositive, grafica, blog e storie, e gli utenti possono persino creare i propri modelli.
- Ambienti digitali consentono di creare prodotti complessi più facilmente, dando potere alle persone (es. word processing).
- I contenuti aperti e il software libero forniscono un'ampia gamma di caratteristiche operative e qualità professionali ed etiche, soprattutto in termini di condivisione autenticamente cooperativa e rifiuto esplicito della logica estrattiva.