

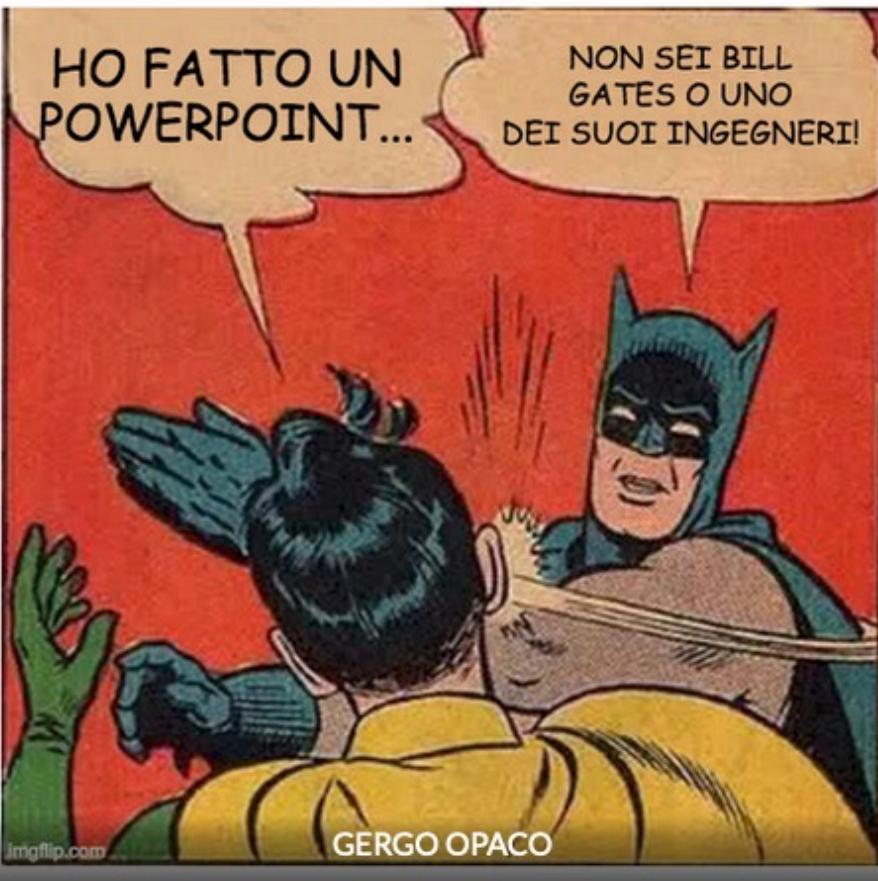
*Inaugurazione del
percorso*

di Marco
Guastavigna



Supporto a Laboratorio "Nuove tecnologie per l'apprendimento" – Specializzazione sul sostegno

Costruire con il dialogo un lessico analitico, critico e professionalmente davvero significativo per progettazione, elaborazione e verifica di materiali utili alla mediazione didattica con approccio UDL – di Marco Guastavigna





- Ottimizzazione di materiali *no royalties*, con rispetto del diritto d'autore
- Interoperabilità tra sistemi operativi e dispositivi
- Semplicità: procedure facili sul piano operativo e potenti per estensione cognitiva
- Replicabilità, almeno dello schema logico-operativo di fondo
- Tempi di elaborazione accettabili
- Consapevolezza/controllo sui dati scambiati tra i dispositivi

1

<i>Caratteristica</i>	<i>Potenziale operativo e cognitivo</i>
Plasticità e malleabilità	Perfezionamento progressivo; propedeutica
Repertori esplicativi editabili	Selezione di modello più congruente a contesto
Multimedialità	Più canali di comunicazione
Multimodalità	Più destinazioni di un unico elaborato (file)
Estendibilità ipermediale	Ampliamento quantitativo e qualitativo della comprensibilità; Approfondimento; Connessione
Riproducibilità, Archiviabilità, Richiamabilità	Distribuzione, rielaborazione, condivisione
Scomposizione di processi complessi	Empowerment progressivo
Free software e contenuti aperti	Abattimento dei costi della conoscenza; cooperazione; mutualismo
Assistenza artificiale	Affidamento monitorato dei compiti esecutivi e ripetitivi

Autorialità di secondo livello

Selezionare

Scegliere tra i materiali disponibili quelli più convincenti, attendibili, comprensibili, completi, significativi.

Organizzare

Strutturare i materiali con modalità e forme di rappresentazione utili ed efficaci rispetto al contesto e all'intenzione.

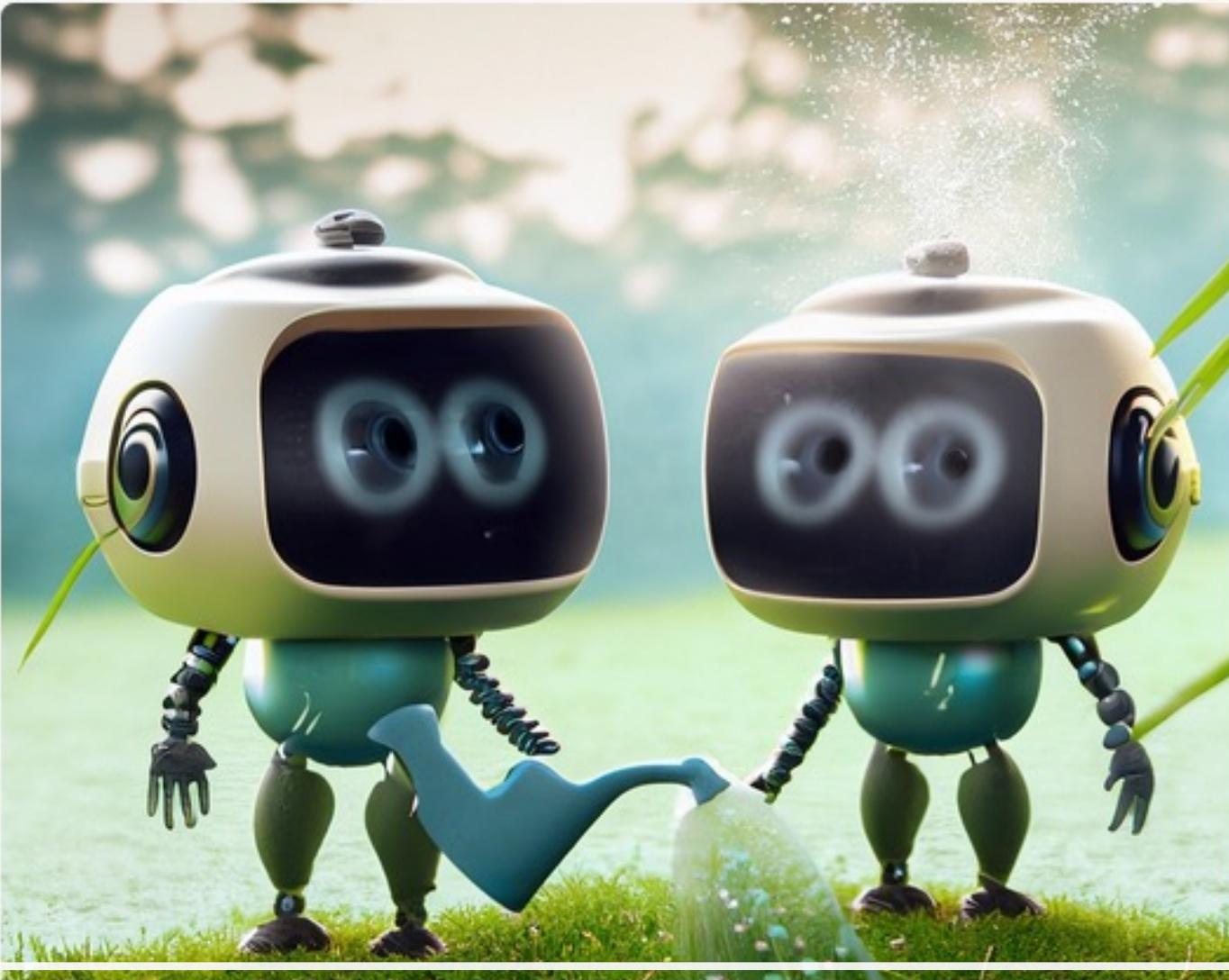
Adattare

Intervenire sui materiali per segmentarli, integrarli, commentarli.

Curare interattività

Associare ai materiali proposte di utilizzo attivo e di rielaborazione.

Capacità di mediazione didattica con/su contenuti digitali



Una spruzzata di «intelligenza artificiale»

Esseri umani

Motivazioni

Intenzionalità

Progettazione

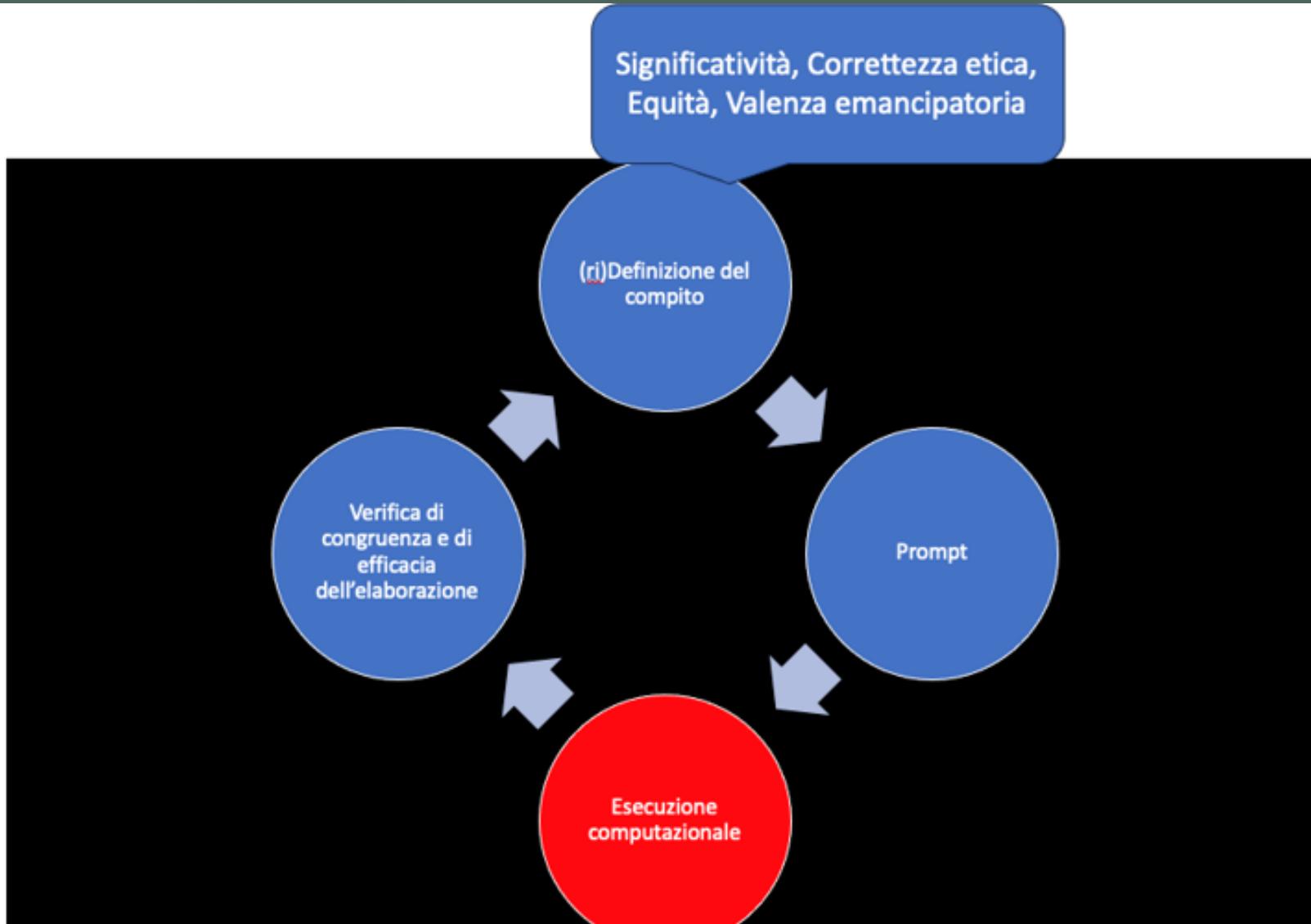
[valutazione
di efficacia]

Agenti artificiali

Compiti
esecutivi



- *Ruoli "intelligenti" radicalmente distinti*



Conversazioni virtuose tra intelligenze