

Approccio critico alla “ricerca” in Rete

Marco Guastavigna



“Googlare”


(Almeno) due pratiche antropologiche e cognitive

- Cercare quel che sappiamo essere da qualche parte
- Cercare se c'è qualcosa a proposito di un certo argomento (e valutarne la pertinenza)


Tutti Notizie Immagini Video Shopping Altro Impostazioni Strumenti

Circa 368.000.000 risultati (0,50 secondi)


Notizie principali



Il Fatto Quotidiano
Elezioni Usa 2020, sulla vittoria di Biden pesa anche il fattore Berlusconi




ICCOM24
Elezioni Usa, Biden ottimista: "Abbiamo finito con il caos di Trump" | Il presidente



Il Fatto Quotidiano
Black Lives Matter, gli attivisti che votano Biden perché 'tutto è merito di Trump'

Joe Biden <

Ex Vicepresidente degli Stati Uniti



Joseph Robinette Biden Jr., meglio conosciuto come Joe Biden, è un politico statunitense, membro del Partito Democratico e vicepresidente degli Stati Uniti sotto l'amministrazione Obama dal 2009 al 2017. Wikipedia

Google biden X Q

Mostra tutto

it.wikipedia.org › wiki › Joe_Biden

Joe Biden - Wikipedia

Joseph Robinette Biden Jr., meglio conosciuto come **Joe Biden** (Scranton, 20 novembre 1942), è un politico statunitense, membro del Partito Democratico e ...

Titolo di studio: Bachelor of Arts e Juris Do... **Professione:** Avvocato
Presidente: Barack Obama **Università:** Università del Delaware; Univer...

Jill Biden · Beau Biden · Elezioni presidenziali negli ... · Mike Pence

www.ilfattoquotidiano.it › 2020/11/02 › elezioni-usa-2020

Elezioni Usa 2020, sulla vittoria di Biden pesa anche il fattore ...


16 ore fa — A leggerli, alla vigilia dell'Election Day, uno non dovrebbe avere dubbi: "Vince Biden, facile a largo", nonostante le peculiarità del meccanismo...

www.ilfattoquotidiano.it › 2020/11/02 › trump-biden-d-2020


Trump-Biden, dobbiamo augurarci un distacco a valanga. O ci ...

19 ore fa — Ma come ormai sappiamo tutti, solo Joe Biden ha affermato pubblicamente di essere pronto a concedere la vittoria. Ed in realtà neppure lui lo ...


Video




Obama a canestro per Biden: il VIDEO
L'Arena
22 ore fa



Black Eyed Peas e Jennifer Hudson per Joe Biden
Atribune · Black Eyed Peas
11 ore fa



Fact Check: Donald Trump and Joe Biden's biggest lies from the 2020 campaign
CNN.com
2 giorni fa



Joe Biden & Lady Gaga + Kamala Harris & John Legend ...
YouTube · Joe Biden
5 ore fa

Sito web della campagna: joebiden.com

Nascita: 20 novembre 1942 (età 77 anni), Scranton, Pennsylvania, Stati Uniti


Partito: Partito Democratico

Coniuge: Jill Biden (s. 1977), Neilia Hunter (s. 1966–1972)


Figli: Hunter Biden, Beau Biden, Ashley Biden, Naomi Christina Biden

Le fonti comprendono: Ballotpedia, Wikipedia, Learn more


Programmi TV



Presiden... Debate on MSNBC




Presiden... Debates




Cheddar Politics: The 202...


Ricerche correlate Visualizza altri 10 elementi




Kamala Harris
In risalto




Donald Trump



Neilia Hunter
Ex moglie



Jill Biden
Moglie



Barack Obama

Feedback



Google Knowledge Graph

```
<!DOCTYPE html>
<html class="client-nojs" lang="it" dir="ltr">
<head>
<meta charset="UTF-8" />
<title>Joe Biden - Wikipedia</title>
```

Ricezione di
query degli
utenti

Proposta di
risultati

Raffinamento
dei dispositivi
di
indicizzazione
e risposta

Monitoraggio
delle reazioni
degli utenti



Sfruttamento semantico

Indicizzazione

- Occorrenza quantitativa e sintattica di stringhe; analisi dei link (quantità e qualità)

Tracciamento
algoritmico
dei comportamenti
generali degli utenti,
intrecciato con altri
servizi (Mappe, posta,
calendario e così via)

- Riconoscimento di unità informative consolidate

Cristo

/Cri-sto/

sostantivo maschile

1. Appellativo di Gesù di Nazareth, figlio di Dio e Redentore degli uomini secondo la religione che da lui prende il nome; l'anno della sua nascita serve come base del computo cronologico più diffuso, onde la distinzione, nelle date, di a.C. (avanti Cristo) e d.C. (dopo Cristo).
2. Immagine di Gesù, spec. crocifisso.
"Il C. di Cimabue"

Traduzioni, origine della parola e altre definizioni

Feedback

Cristo - Wikipedia

<https://it.wikipedia.org/wiki/Cristo>

Cristo (dal greco Χριστός, *Christós*) è la traduzione greca del termine ebraico מָשִׁיחַ (*mašîaḥ*, cioè "unto"), dal quale proviene l'italiano Messia. Il significato di ...

Monogramma di Cristo · Cristo Pantocratore · Imitazione di Cristo · Uffici di Cristo

Immagini relative a CRISTO



→ Altre immagini per CRISTO

Segnala immagini non appropriate

Gesù - Wikipedia

<https://it.wikipedia.org/wiki/Gesù>

Gesù di Nazaret (Betlemme, 7 a.C.-2 a.C. – Gerusalemme, 26-36) è il fondatore e la figura centrale del Cristianesimo, religione che lo riconosce come il Cristo ...

Tetragramma biblico · Maria · Nascita di Gesù · Storiicità di Gesù

La rappresentazione della conoscenza dipende...

... dalle pratiche dei consumatori di cultura

The screenshot shows a search engine results page for the query "cristiano ronaldo". At the top, there are navigation tabs for "Tutti", "Notizie", "Immagini", "Video", "Shopping", "Altri", "Impostazioni", and "Strumenti". Below the search bar, it indicates "Circa 61.100.000 risultati (0,47 secondi)".

The "Prima pagina" (First page) section features three main results:

- Left result:** "Gli sportivi più contesi dagli sponsor: Cristiano Ronaldo solo ottavo". Source: Fox Sports, 1 giorno fa.
- Middle result:** "Chelsea, c'è Cristiano Ronaldo dietro il no di James Rodriguez?". Source: La Gazzetta dello Sport, 3 giorni fa.
- Right result:** "Messi, Ronaldo e le punizioni: CR7 conta più gol, ma la Pulce è letale". Source: Fox Sports, 1 giorno fa.

Below these are links for "Altre notizie per cristiano ronaldo", "Cristiano Ronaldo - Wikipedia", "Cristiano Ronaldo (@Cristiano) | Twitter", and "Cristiano Ronaldo (@cristiano) • Foto e video di Instagram".

The main result on the right is a detailed profile for "Cristiano Ronaldo". It includes a large profile picture, a grid of smaller action photos, and the text "Cristiano Ronaldo". Below the name, it lists his profession as "Calciatore".

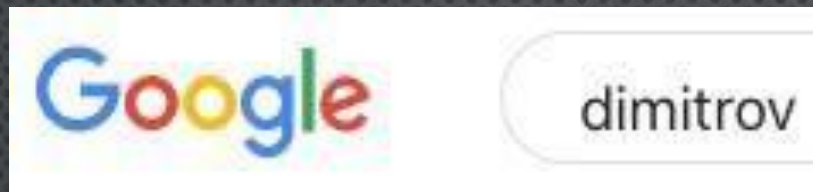
The profile bio states: "Cristiano Ronaldo dos Santos Aveiro, meglio noto come Cristiano Ronaldo, è un calciatore portoghese, attaccante del Real Madrid e della Nazionale portoghese, di cui è capitano e con la quale si è laureato campione d'Europa nel 2016. Wikipedia".

Key statistics listed include:

- Data di nascita:** 5 febbraio 1985 (età 31), Hospital Dr. Nélio Mendonça, Funchal, Portogallo.
- Altezza:** 1,85 m.
- Stipendio:** 32 milioni EUR (2016).
- Prestiti:** Pallone d'oro, FIFA World Player of the Year, Scarpa d'oro, altri.
- Fratelli:** Karla Aveiro, Hugo Aveiro, Elma Aveiro.
- Genitori:** Maria Dolores dos Santos Aveiro, José Dinis Aveiro.

At the bottom, there is a "Ricerche correlate" (Related searches) section with images and names of other athletes: Lionel Messi, Neymar, Gareth Bale, Irina Shayk, Zinedine Zidane, and Cristiano Ronaldo.

Chi comparirà?



Un messaggio cruciale

Personalized Search for everyone

December 4, 2009

Today we're helping people get better search results by extending [Personalized Search](#) to signed-out users worldwide, and in more than forty languages. Now when you search using Google, we will be able to better provide you with the most relevant results possible. For example, since I always search for [recipes] and often click on results from [epicurious.com](#), Google might rank epicurious.com higher on the results page the next time I look for recipes. Other times, when I'm looking for news about Cornell University's sports teams, I search for [big red]. Because I frequently click on [www.cornellbigred.com](#), Google might show me this result first, instead of the Big Red soda company or others.

Profilazione: prodotto e materia prima sei tu!

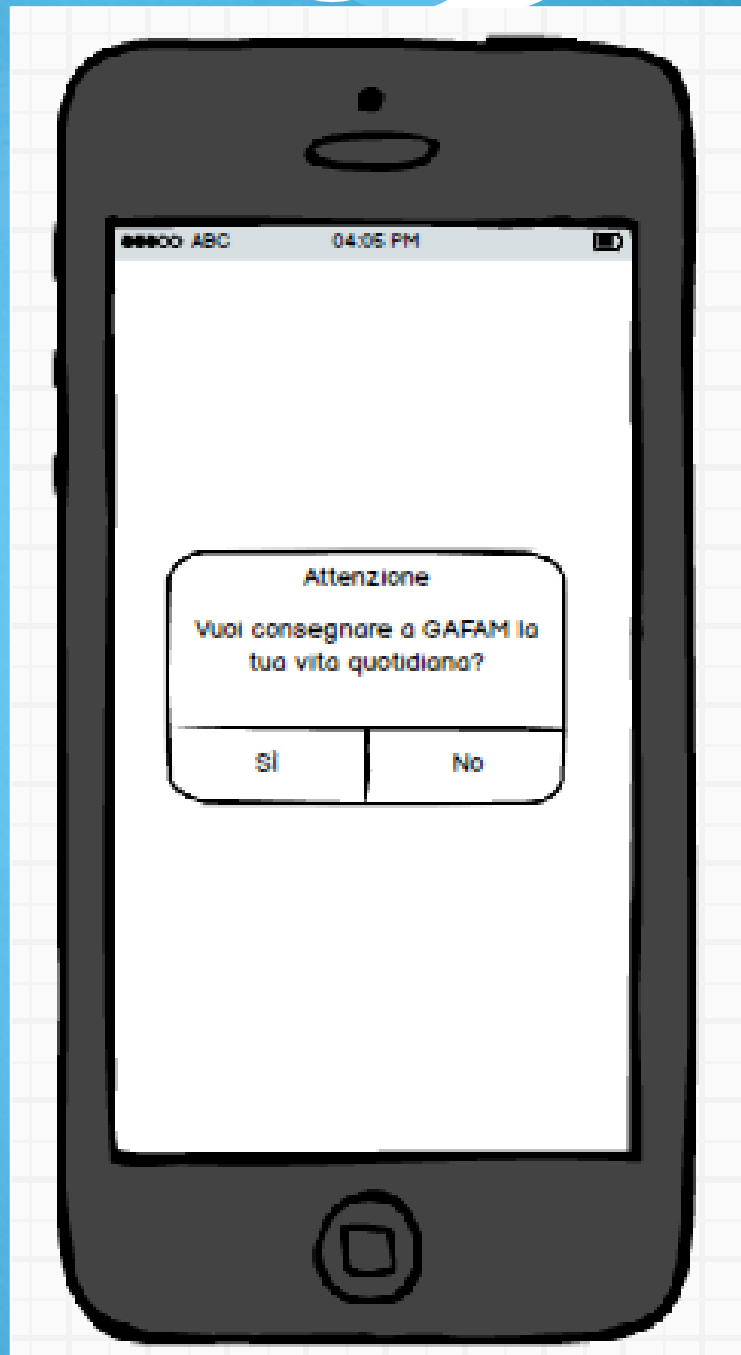


Nelle comunità algocratiche indotte
è perfino peggio.





Siamo
proprio
sicuri
di essere
smart?



Un'alternativa



Qwant[®].com
WEB SEARCH EVOLVED.

Qwant: il motore che rispetta per la privacy

- Nessun tracciamento dell'utente
- Nessuna personalizzazione della ricerca in base ai comportamenti dell'utente

Un'altra alternativa



DuckDuckGo

Il motore di ricerca che non ti traccia. [Aiuta a diffondere DuckDuckGo!](#)



**I tuoi dati non dovrebbero essere in vendita.
Noi di DuckDuckGo, siamo d'accordo.**

- 1 Blocca i tracker pubblicitari.
- 2 Mantieni privata la tua cronologia di navigazione.
- 3 Prendi il controllo dei tuoi dati personali.

Installa



neeva



startpage

the world's most **private** search engine

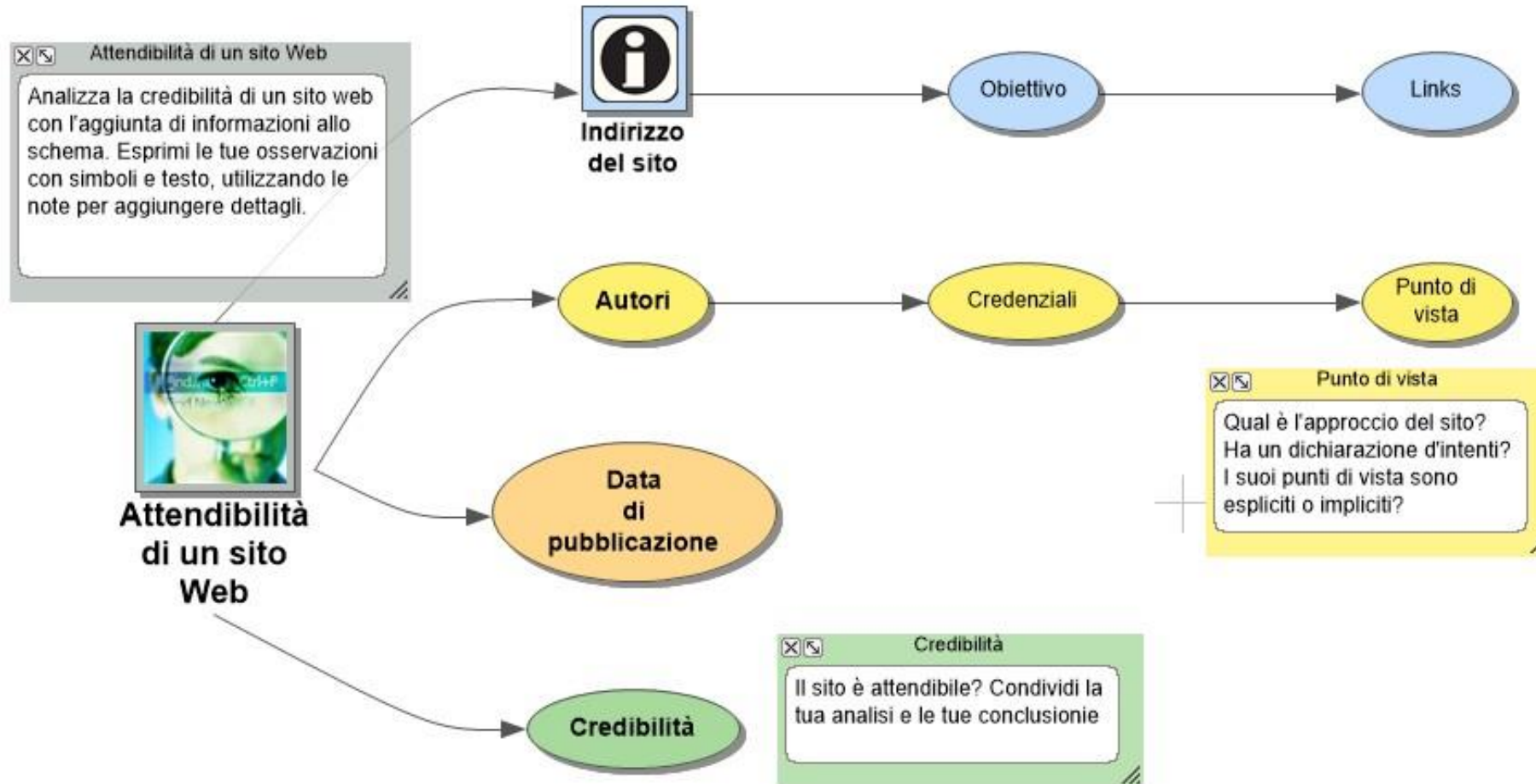
GO

enhanced by
Google™

+ Add to Firefox

🏠 Set as Home

Attendibilità





didattica inclusiva



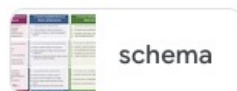
Tutti Immagini Libri Video Notizie Altro

Strumenti

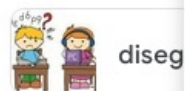
Dimensioni Colore Tipo Data/ora Licenze Creative Commons Cancella



mappa concettuale



schema



diseg

- Tutti
- Licenze Creative Commons
- Licenze commerciali e altre licenze



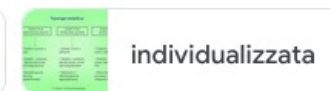
slide



pdf



logo



individualizzata

AI Generated Images:

You need an API key to generate AI images here. You can get your API key at <https://beta.openai.com/account/api-keys>, and then set it in the extension settings.



Young4Young
Young4Young - «La povertà educativa è figli...



sostegno-superiori
Disabilità visiva – Sostegno Scuola Secondaria di II ...



EURACTIV Italia
Povertà infantile: nasce la "Garanzia e...



Riconessioni
Attività didattiche per docenti | Riconn...

Perfino Google Search...

Iscrizioni

DiParola Festival

NOVE

Richard Byrne

CONDIRSI

Revolutionary Au...

GoogleDoodles

didattica inclusiva

Tutti

Shorts

Non guardati

Guardati

Per te

Caricamenti recenti

Live

Dario Ianes

Informazioni su questi risultati

Filtri

Corso in aula pratico, teorico
- Diversity Management

Formazione per Professionisti HR. Promozione della Diversità. Acquista il corso in aula. Interagisci con i Top Professionisti. Potenzia...

Annuncio · <https://www.zucchetti.it/corso-in-aula/diversity>

Dipartimento FISPPA -
Università degli Studi Padova

Supporta la persona nell'arco della vita nella progettazione di un futuro di qualità

Annuncio · <https://uel.unipd.it/>

Tutti i Master I Livello

Tutta l'Offerta Formativa

Tutti i Master II Livello

Didattica

Lezione 1

Concorso DIDATTICA INCLUSIVA E METODOLOGIE

Formazione Nemesi

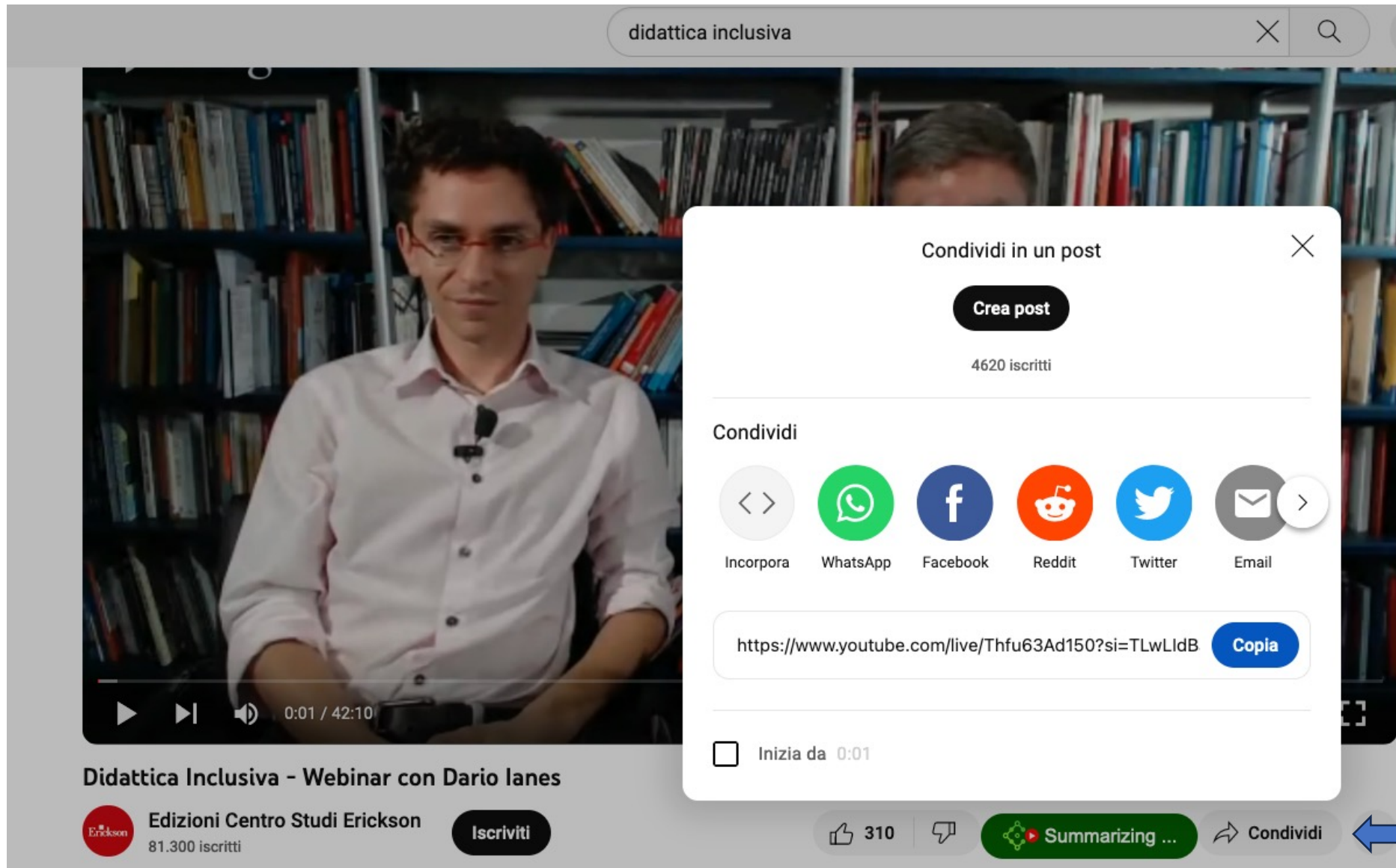
LEZIONE 1 Didattica Generale · 14:00

LEZIONE 2 Didattica: Disciplinare ed Orientativa · 10:45

VISUALIZZA LA PLAYLIST COMPLETA

13 video

didattica inclusiva



Condividi in un post

Crea post

4620 iscritti

Condividi

Incorpora WhatsApp Facebook Reddit Twitter Email

<https://www.youtube.com/live/Thfu63Ad150?si=TLwLidB> Copia

Inizia da 0:01

Didattica Inclusiva - Webinar con Dario Ianes

Edizioni Centro Studi Erickson
81.300 iscritti

Iscriviti

310

Summarizing ...

Condividi

Lo streaming condiviso è sempre legittimo, se concesso dagli autori del video

L'invasione dei chatbot





Mappe concettuali



Tutti Immagini Video Shopping Maps Notizie Libri Voli Finanza Altro Strumenti

Circa 3.110.000 risultati (0,47 secondi)

Wikipedia
https://it.wikipedia.org/wiki/Mappa_concettuale

Mappa concettuale

La **mappa concettuale** è la rappresentazione grafica della rete di relazioni tra più concetti, a partire da quello iniziale. Esempio di **mappa concettuale** che ...

[Descrizione](#) · [Mappe concettuali e mappe...](#) · [Mappe concettuali e ambienti...](#) · [Note](#)

Lucidchart
<https://www.lucidchart.com/pages/mapa-concettu...>

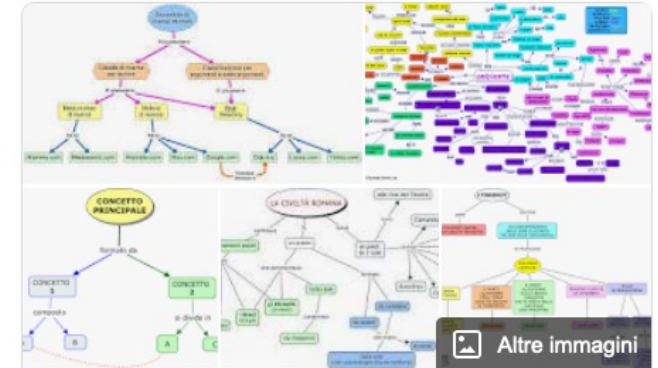
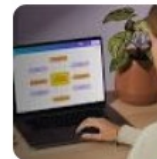
Cos'è una mappa concettuale e come crearne una

Una **mappa concettuale** è un diagramma o uno strumento grafico che rappresenta visivamente le relazioni tra concetti e idee. La maggior parte di esse raffigurano ...

Canva
<https://www.canva.com/Home/Grafici>

Crea una mappa concettuale online

Disegna le relazioni tra i concetti per strutturare visivamente le informazioni con lo strumento per creare **mappe concettuali** online di Canva.



Mappa concettuale



La mappa concettuale è la rappresentazione grafica della rete di relazioni tra più concetti, a partire da quello iniziale. [Wikipedia](#)

[Feedback](#)



Mappe concettuali



Le mappe concettuali, anche chiamate mappe mentali o mappe cognitive, sono strumenti visivi utilizzati per organizzare e rappresentare graficamente informazioni, concetti e relazioni tra di essi. Sono ampiamente utilizzate nell'apprendimento, nella risoluzione dei problemi, nella pianificazione e nella comunicazione delle idee complesse. Ecco come funzionano e come crearle:



Componenti delle mappe concettuali:

1. **Nodo centrale:** È il punto di partenza della mappa concettuale e contiene il concetto principale o il tema centrale dell'argomento.
2. **Rami:** I rami sono linee o frecce che si diramano dal nodo centrale e collegano i concetti correlati. Ogni ramo rappresenta una categoria o un sotto-argomento.
3. **Nodi secondari:** Sono concetti o sotto-argomenti collegati ai rami. Questi nodi si collegano ai rami tramite linee e formano una struttura gerarchica.
4. **Connessioni:** Le linee o frecce che collegano i nodi indicano le relazioni tra i concetti. Possono essere di diversi tipi, come "è una parte di", "è simile a", "causa", "effetto", ecc.

Come creare una mappa concettuale:

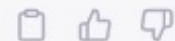
 Regenerate



Da dove ottieni queste informazioni?



Le informazioni che ho fornito sulla creazione delle mappe concettuali sono basate sulla mia conoscenza generale delle mappe concettuali, del loro scopo e dell'uso comune. La mia capacità di generare risposte è il risultato di un ampio addestramento su un vasto corpus di testi e risorse disponibili fino alla mia data di conoscenza di settembre 2021. ←



Non ho accesso a Internet o a fonti di informazioni in tempo reale, quindi le informazioni che fornisco sono basate su ciò che è stato incluso nel mio addestramento fino a quella data. Se hai bisogno di informazioni aggiornate o specifiche su un determinato argomento, ti consiglio di consultare fonti aggiornate o esperti nel campo pertinente.

Your plan ✕

Free plan

Your current plan

- ✓ Access to our GPT-3.5 model
- ✓ Standard response speed
- ✓ Regular model updates

ChatGPT Plus USD \$20/mo

Upgrade to Plus

- ✓ Access to GPT-4, our most capable model
- ✓ Faster response speed
- ✓ Exclusive access to features like Plugins and Advanced Data Analysis

[I need help with a billing issue](#)



Mappe concettuali



Rigenera bozza  



Sono un'intelligenza artificiale basata sul testo e non posso aiutarti in questo caso.



Spiegami le mappe concettuali

Visualizza altre bozze

Una mappa concettuale è un diagramma grafico che rappresenta visivamente le relazioni tra concetti e idee. La maggior parte di esse raffigurano idee come riquadri o cerchi (chiamati anche nodi), che sono strutturati gerarchicamente e collegati con linee o frecce (chiamati anche archi).

1

Le mappe concettuali sono uno strumento utile per l'apprendimento e la comprensione di argomenti complessi. Possono essere utilizzate per:

- Sintetizzare informazioni da un testo o da un discorso
- Organizzare e strutturare il proprio pensiero
- Visualizzare le relazioni tra concetti
- Facilitare la memorizzazione

Come è fatta una mappa concettuale?

Una mappa concettuale è composta essenzialmente da due elementi chiave:

2

- **Nodi concettuali:** sono i concetti più importanti dell'argomento che stai studiando e sono rappresentati da un'etichetta (di 2-3 parole al massimo) che ne identifica il significato.
- **Archi:** rappresentano le relazioni tra i concetti. Ogni arco è accompagnato da una frase di collegamento che specifica il tipo di relazione.

Come iniziare una mappa concettuale?

Il primo passo per creare una mappa concettuale è scegliere l'argomento che vuoi rappresentare. Una volta scelto l'argomento, devi individuare i concetti principali e quelli secondari. I concetti principali sono quelli che definiscono l'argomento, mentre i concetti secondari sono quelli che sono subordinati ai concetti principali.

Scrivi qui



Fonti

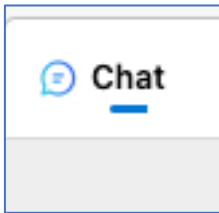
1. www.lucidchart.com/pages/it/mappa-con...
2. www.efficacemente.com/studio/mappe-co...



Argomenti correlati alla ricerca

- 🔍 [Mappa concettuale](#)
- 🔍 [Come è fatta una mappa concettuale?](#)
- 🔍 [Come iniziare una mappa concettuale?](#)





Mappe concettuali

- ✓ Ricerca in corso per: Mappe concettuali
- ✓ Generazione delle risposte per l'utente in corso...



Ecco alcuni strumenti online che ti permettono di creare mappe concettuali:

1. **Canva:** Canva offre la possibilità di creare mappe concettuali personalizzate in modo creativo e completo ¹. Puoi utilizzare i modelli gratuiti e gli strumenti intuitivi della lavagna online per strutturare qualsiasi argomento in modo dettagliato ¹. Canva ti permette di rendere elegante ogni dato con font, dimensioni e colori personalizzati ¹. Puoi anche trascinare e rilasciare forme, grafici, vettori e diagrammi dalla libreria di Canva nel tuo modello in costruzione ¹.
2. **Miro:** Miro è un software online che permette ai team di generare mappe concettuali per illustrare nuove idee e strutturarle per innovare rapidamente ².

3. Xmind, MindNode, e MindMeister sono altri programmi che puoi utilizzare per creare mappe concettuali ³.

Spero che questi strumenti ti siano utili!
😊

Altre informazioni:

1 di 30 ●

1. canva.com

2. miro.com

3. aranzulla.it



Rispondi invece da questa pagina

Quali sono i vantaggi delle mappe concettuali?

Come posso utilizzare una mappa concettuale...

Posso creare mappe concettuali su carta?



Chiedimi qualsiasi cosa...



YOU.com

I'm an AI assistant that helps you get more done. What can I help you with?

mappe concettuali



Where knowledge begins

Ask anything...

☰ Focus ⊕ Attach

Copilot



→ Try asking



The best ski resorts in the Alps



What does space smell like?



Why did dinosaurs go extinct?



The most iconic chairs

Mappe concettuali

Term	Definition	Example Sentence
mappe concettuali (noun)	rappresentazioni grafiche delle relazioni tra concetti	Le mappe concettuali sono uno strumento utile per organizzare le informazioni.
costruttivismo (noun)	principio cognitivo che sottolinea il ruolo attivo dello studente nell'apprendimento	Secondo il costruttivismo, gli studenti sono responsabili del proprio apprendimento.
apprendimento o significativo (noun)	tipo di apprendimento che si basa sulla comprensione e connessione dei nuovi concetti con quelli preesistenti	Le mappe concettuali favoriscono l'apprendimento significativo.
gerarchico (adjective)	che segue una struttura di ordine superiore-inferiore	Le mappe concettuali organizzano le informazioni in modo gerarchico.
metacognizione (noun)	consapevolezza e controllo dei propri processi mentali	Creare mappe concettuali può aiutare gli studenti a sviluppare la metacognizione.

Mappe concettuali

Le mappe concettuali sono uno strumento utile per rappresentare graficamente le relazioni tra diversi concetti [1]. Queste mappe sono create secondo un principio cognitivo chiamato costruttivismo, che significa che ognuno è responsabile del proprio percorso di apprendimento [1]. Le mappe concettuali mirano a promuovere l'apprendimento significativo, che è diverso dall'apprendimento meccanico basato sulla memorizzazione [1]. Joseph Novak, uno studioso degli anni '70, è stato uno dei teorici principali delle mappe concettuali [1]. Le mappe concettuali sono costituite da nodi concettuali, che rappresentano concetti elementari, e sono collegati da relazioni connessioniste [1]. Queste mappe possono essere utilizzate per studiare e imparare, aiutando gli studenti a organizzare le informazioni e a riflettere sui propri processi mentali [4].

Le mappe concettuali sono composte da nodi concettuali, che rappresentano concetti elementari, e sono collegati da relazioni connessioniste [1]. Queste relazioni sono spesso rappresentate come frecce orientate con etichette descrittive [1]. Le mappe concettuali hanno una struttura reticolare e non hanno un punto di partenza preciso [1]. Quando si crea una mappa concettuale, è importante identificare chiaramente la domanda focale, ovvero l'argomento principale, e svilupparla dall'alto verso il basso [1]. Le mappe concettuali possono essere create utilizzando programmi specifici o strumenti online [3][5][6].

Le mappe concettuali sono uno strumento efficace per l'apprendimento significativo perché aiutano a organizzare e strutturare le informazioni in modo gerarchico [4]. Questo tipo di organizzazione corrisponde alla struttura gerarchica del cervello e può migliorare la capacità di apprendere in modo significativo [4]. Le mappe concettuali possono essere utilizzate da studenti e insegnanti per interpretare, rielaborare e trasmettere conoscenze in modo visuale [4]. Creare le proprie mappe concettuali può favorire l'apprendimento significativo, poiché riflette l'organizzazione del pensiero individuale [4]. Inoltre, creare mappe concettuali può aiutare gli studenti a sviluppare la



metacognizione, ovvero la consapevolezza dei propri processi mentali [4].

In conclusione, le mappe concettuali sono uno strumento utile per rappresentare graficamente le relazioni tra concetti [1]. Queste mappe possono essere create utilizzando programmi specifici o strumenti online [3][5][6]. Le mappe concettuali favoriscono l'apprendimento significativo e possono essere utilizzate da studenti e insegnanti per organizzare e strutturare le informazioni [4]. Creare le proprie mappe concettuali può aiutare gli studenti a sviluppare la metacognizione e a riflettere sui propri processi mentali [4].

[1] Mappa concettuale - Wikipedia

https://it.wikipedia.org/wiki/Mappa_concettuale

[2] [PDF] Bookmark File Mappe Concettuali La Filosofia Antica Impararestudiando Pdf For Free - sfai.edu

<https://sfai.edu/file/svganimated?c=Y2T7O4&FileName=Mappe-Concettuali-La-Filosofia-Antica-Impararestudiando>

[3] Cos'è una mappa concettuale e come crearne una - Lucidchart

<https://www.lucidchart.com/pages/it/mappa-concettuale>

[4] Mappe concettuali: cosa sono e perché usarle a scuola - Anastasis

<https://www.anastasis.it/disturbi-specifici-apprendimento/mappe-concettuali/>

[5] Ecco il software per le mappe concettuali online di Miro

<https://miro.com/it/mappa-concettuale/>

[6] Creatore di Mappe Concettuali Gratuito - Crea Mappe Concettuali Online - Visme

<https://www.visme.co/it/creare-mappa-concettuale/>

Reading Summary

- sono uno strumento utile per rappresentare graficamente le relazioni tra diversi concetti
- mirano a promuovere l'apprendimento significativo
- possono essere utilizzate da studenti e insegnanti per organizzare e strutturare le informazioni

Multiple Choice Questions

Question #1	Question #2	Question #3
Secondo il testo, qual è uno dei principali obiettivi delle mappe concettuali?	Qual è la struttura delle mappe concettuali?	Qual è il contributo principale delle mappe concettuali all'apprendimento?
<ul style="list-style-type: none"> A. Promuovere l'apprendimento significativo B. Favorire l'apprendimento meccanico C. Rappresentare graficamente le relazioni tra diversi concetti 	<ul style="list-style-type: none"> A. Reticolare B. Lineare C. Gerarchica D. Circolare 	<ul style="list-style-type: none"> A. Aiutano a organizzare e strutturare le informazioni in modo gerarchico B. Migliorano la capacità di apprendere in modo meccanico C. Sostituiscono la necessità di leggere i

D. Sviluppare la memoria a breve termine		testi D. Riducono lo sforzo richiesto per memorizzare le informazioni
--	--	--

Short Answer Questions

Question #1	Qual è il principio cognitivo secondo cui sono create le mappe concettuali?
Question #2	Chi è stato uno dei principali teorici delle mappe concettuali?
Question #3	Perché le mappe concettuali favoriscono l'apprendimento significativo?

Open Ended Questions

Question #1	In che modo le mappe concettuali possono essere utili nella tua vita quotidiana?
Question #2	Quali sono alcuni esempi di situazioni in cui potresti utilizzare una mappa concettuale per organizzare le tue idee?
Question #3	Pensi che creare una mappa concettuale possa aiutarti a riflettere sui tuoi processi mentali? Perché?



Export ▾ Share ▾

- Print or Save as PDF
- Export to Docs
- Export to Forms

Export to Docs

✕

- Simple Export**
This exports the Diffit resources into a simple Google Doc.
- Printable Template**
This template is designed for printing and includes lines for handwritten student responses.
- Digital Template**
This template is designed for digital use and includes spaces for typed student responses.

Choose elements to include:

<input checked="" type="checkbox"/> Reading Level	<input checked="" type="checkbox"/> Title Image	<input checked="" type="checkbox"/> Adapted Reading Passage
<input checked="" type="checkbox"/> Summary	<input checked="" type="checkbox"/> Key Vocabulary List	<input checked="" type="checkbox"/> Multiple Choice Questions
<input checked="" type="checkbox"/> Short Answer Questions	<input checked="" type="checkbox"/> Open-ended Prompts	

Open with Diffit

Cacce al tesoro digitali - 1

Scopo: proporre agli allievi navigazioni su Internet consapevolmente organizzate e con compiti definiti

Struttura:

a- lista di domande e una serie di pagine web sulle quali gli allievi dovranno trovare le risposte a tali quesiti.

b- “*gran domanda finale*”, la cui risposta non è reperibile in forma immediata e diretta nelle risorse navigate, ma richiede agli allievi processi *induttivi* e/o *inferenziali* che consentano loro di costruirla.

Esempio: [Storia della scrittura](#) – scuola primaria

Qualora il link qui sopra fosse inattivo:
[waybackmachine](#)

Cacce al tesoro digitali -2

Compiti dell'insegnante:

- selezione di risorse di rete scientificamente attendibili e facilmente impiegabili;
- costruzione della “gran domanda finale”, in modo che essa costituisca davvero un’occasione di costruire apprendimento significativo.

Varianti:

- Semplificata, senza “gran domanda finale”
- Standard con guida alla soluzione della “gran domanda finale”
- Standard senza guida alla soluzione della “gran domanda finale”
- Complessa, con quesiti la cui risposta sia direttamente “estraibile” dalle pagine indicate, ed altri che rendano invece necessario un ulteriore “trattamento cognitivo” della informazione raccolta.

Cacce al tesoro digitali - 3

1. sono relativamente facili da realizzare per gli insegnanti e sono divertenti e formative per gli allievi:

2. sembrano un gioco e mettono nelle condizioni di imparare molto, non solo relativamente alle domande poste;

3. possono essere realizzate come attività sia individuali sia di gruppo;

4. a patto di avere risorse Internet adeguate per il contenuto e in rapporto all'età mentale degli allievi, possono essere utilizzate per qualsiasi aspetto del curriculum;

5. sono propedeutiche all'acquisizione della consapevolezza che su Internet non basta *saper trovare*, ma è anche necessario *saper valutare i risultati di una ricerca*.



Webquest

Richiesta da parte di un “supervisore di ricerca” di soluzione a fini propedeutici di un “problema di conoscenza”:

- rivolta a uno o più “ricercatori in formazione” secondo un *modello consolidato*, ideato da Dodge e March, nel 1995, presso l’Università di San Diego;
- mediante risorse del web;
- in modo *guidato dal supervisore stesso*.

cfr. [esempi](#)

Strutturazione di Webquest - 1

Il supervisore:

- **definisce un obiettivo di conoscenza che i ricercatori dovranno tradurre in un preciso elaborato;**
- **seleziona e “certifica” le risorse internet cui attingere;**
- **indica procedimenti e procedure per raggiungere l’obiettivo di conoscenza;**
- **calibra il carico cognitivo del processo;**

Strutturazione di Webquest - 2

Il supervisore:

- dichiara i criteri di valutazione dell'elaborato;**
- esplicita le ragioni e le condizioni di significatività del lavoro;**
- prospetta possibili conclusioni.**
- Il tutto si traduce in un materiale facilmente accessibile per i ricercatori - testo, presentazione, pagina web e così via.**



Esecuzione di Webquest

I ricercatori:

- Accedono alle risorse internet selezionate;**
- Seguono i procedimenti e le procedure indicati dal supervisore;**
- Realizzano l'elaborato.**

Valutazione di Webquest

Il supervisore:

- verifica che il problema di conoscenza posto sia stato risolto in modo significativo sulla base dei criteri indicati nel documento;**
- discute con i ricercatori il loro elaborato e le loro conclusioni.**

Perché utilizzare webquest e cacce nella didattica?

Internet viene integrata nelle attività formative curriculari come luogo e strumento di ricerca con supervisione esplicita dell'insegnante, *garante* della significatività e della fattibilità della ricerca per gli studenti

Valori aggiunti delle cacce e dei Webquest

- **incremento delle fonti di informazione "tradizionali" (*integrazione del percorso formativo d'aula*).**
- **rivisitazione delle conoscenze apprese in un percorso formativo "tradizionale" (*antidoto all'apprendimento meccanico, meramente nozionistico*).**

I Webquest e le cacce possono...

- **essere attività sia individuali sia di gruppo;**
- **riguardare qualsiasi aspetto del curriculum scolastico e, più in generale, della conoscenza;**
- **valorizzare la consapevolezza che è necessario valutare i risultati di una ricerca su Internet e saperli mettere in relazione tra di loro.**

I Webquest richiedono...

- **la selezione di risorse di rete scientificamente attendibili e facilmente impiegabili;**
- **la proposta di un problema di conoscenza davvero *risolvibile* in base alle risorse disponibili, e alla situazione socio-cognitiva dei soggetti coinvolti**

Il “problema di conoscenza”

Il problema di conoscenza deve:

- **permettere la costruzione e la verifica di apprendimento significativo;**
- **richiedere processi di sintesi, di confronto, di elaborazione descrivibili in sede di definizione di procedimenti e procedure di lavoro.**

L'elaborato

L'elaborato richiesto deve:

- **corrispondere a un modello comunicativo usuale per i soggetti coinvolti;**
- **essere definito in termini strutturali e, se necessario, quantitativi;**
- **se particolarmente complesso, essere scomponibile in nuclei concettuali e passaggi operativi**

Varianti e sviluppi

- . definire, a parità di risorse, compiti di maggiore o minore complessità;**
- . a parità di compito, ridurre o incrementare il numero delle risorse web e quindi il numero di analisi, confronti, sintesi da effettuare;**
- . far giocare ai ricercatori il compito di supervisor, mediante strutturazione diretta di cacce e di Webquest.**

Varianti e sviluppi

- definire, a parità di risorse, compiti di maggiore o minore complessità;**
- a parità di compito, ridurre o incrementare il numero delle risorse web e quindi il numero di analisi, confronti, sintesi da effettuare;**
- far giocare ai ricercatori il compito di supervisor, mediante strutturazione diretta di cacce e di Webquest.**

Realizzare cacce al tesoro digitali con ePubEditor

Marco Guastavigna



Premessa: cosa sono le cacce al tesoro digitali e come usare questo materiale

La caccia al tesoro digitale è una tecnica che consente di realizzare semplici attività di ricerca su Internet con finalità propedeutiche, come brevemente illustrato in un [mio articolo](#) di qualche anno fa.

Le funzionalità orientate al Web di [ePubeditor](#) e la sua architettura generale rendono l'ambiente molto adatto a implementare la struttura di una caccia al tesoro digitale.

L'indice di questo materiale riprende infatti tutte le voci previste da questa tecnica didattica.

Ogni utente della piattaforma potrà chiedere di condividerlo, per poi duplicarlo e riempire la struttura dei contenuti necessari per la realizzazione di un vero e proprio webquest, che potrà poi essere utilizzato mediante l'URL pubblico.

Consiglio infine di attivare la conversione automatica di URL di Youtube in codice embed in caso di visualizzazione web o SCORM e come link in caso di esportazione in EPUB. Questa funzione semplifica l'accesso a risorse video, arricchendo ulteriormente il percorso didattico.

Marco Guastavigna, aprile 2015

marco.guastavigna@gmail.com

Il materiale (rilasciato con CCL Attribuzione - Non commerciale CC BY-NC) è stato ideato nell'ambito dell'insegnamento di Tecnologie dell'Istruzione in occasione del Tirocinio Formativo Attivo 2014-2015.

Introduzione alla caccia al tesoro digitale

Spazio per la stesura dell'introduzione.

Risorse per la ricerca

Spazio per la recensione delle risorse di rete

Domande

Spazio per le domande

Gran domanda finale

Spazio per il quesito che deve richiedere inferenze ed elaborazioni.

Criteria di valutazione

Spazio per la descrizione dei criteri di valutazione del prodotto della ricerca.

Ringraziamenti - Crediti

Spazio per le attribuzioni di paternità intellettuale e così via.

Copia di Realizzare Webquest con ePubEditor

Marco Guastavigna



Premessa: cosa sono i webquest e come usare questo materiale

Il webquest è una tecnica che consente di realizzare attività di ricerca su Internet con finalità propedeutiche, come brevemente illustrato in un [mio articolo](#) di qualche anno fa.

Su [bussolasquola](#) e [bibliolab.it](#) sono poi disponibili altre informazioni .

Le funzionalità orientate al Web di [ePubeditor](#) e la sua architettura generale rendono l'ambiente molto adatto a implementare la struttura di un webquest.

L'indice di questo materiale riprende infatti tutte le voci previste dal "protocollo" di utilizzo della tecnica del webquest.

Ogni utente della piattaforma potrà chiedere di condividerlo, per poi duplicarlo e riempire la struttura dei contenuti necessari per la realizzazione di un vero e proprio webquest, che potrà poi essere utilizzato mediante l'URL pubblico.

Consiglio infine di attivare la conversione automatica di URL di Youtube in codice embed in caso di visualizzazione web o SCORM e come link in caso di esportazione in EPUB. Questa funzione semplifica l'accesso a risorse video, arricchendo ulteriormente il percorso didattico.

Marco Guastavigna, aprile 2015

Il materiale (rilasciato con CCL Attribuzione - Non commerciale CC BY-NC) è stato ideato nell'ambito dell'insegnamento di Tecnologie dell'Istruzione in occasione del Tirocinio Formativo Attivo 2014-2015.

Introduzione al webquest

Spazio per la stesura dell'introduzione.

Risorse per la ricerca

Spazio per la recensione delle risorse di rete

Obiettivo

Spazio per la definizione dell'obiettivo della ricerca

Procedimenti operativi

Spazio per l'indicazione dei procedimenti con cui condurre la ricerca

Criteria di valutazione

Spazio per la descrizione dei criteri di valutazione del prodotto della ricerca.

Conclusione

Spazio per la conclusione, che deve ribadire il *sens*o del lavoro.

Ringraziamenti - Crediti

Spazio per le attribuzioni di paternità intellettuale e così via.